RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Prog. Keahlian : Pelayaran Kapal Perikanan

Komp. Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan (C3)

Mata Pelajaran : Listrik Kapal Penangkap Ikan

Kelas/Semester/TP : XI dan XII/Ganjil (Pert. 1-3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Materi : Symbol, Komponen dan Diagram Instalasi Penerangan Dan Tenaga Listrik

Kompt. Dasar :

KD 3.5 Memahami symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik

KD 4.5 Menunjukan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik
     2. Membedakan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik
     3. Menunjukkan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik
     4. Menggunakan symbol, komponen dan diagram instalasi peneranagan dan tenaga listrik
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Menjelaskan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik dan terampil Menunjukkan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa 4. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik 5. peserta didik mengamati symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik 7. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing 8. peserta didik menjelaskan dan membedakan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik 9. Peserta didik menunjukkan dan menggunakan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik 10. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan lain
4. Sumber Belajar : Buku LKPI SMK dan internet
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menunjukkan symbol, komponen dan diagram instalasi penerangan dan tenaga listrik
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggung jawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Desmawati, S.Pd |